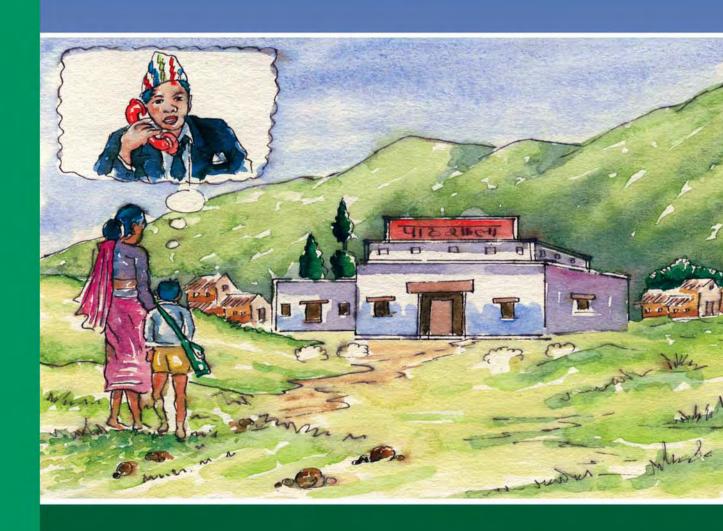
गाईको थाङ्मी खाम



कक्षा दी

गाईको थाङ्मी खाम

कक्षा दी

नेपाल सरकार

शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालय

पाठ्यक्रम विकास केन्द्र, सानोठिमी, भक्तपुरबाट

शैक्षिक सत्र २०६५ देखि तीन वर्षका लागि थप पाठ्यसामाग्री/मातृभाषाका रुपमा प्रयोग गर्न स्वीकृत ।

प्रकाशकलोङ्दु : एजुकेट् द चिल्ड्रेन, नेपाल

© साकलेअधिकार : प्रकाशकङा थादु ।

खेमुदुमी : वीर बहादुर थामी (फासासे)

लक्ष्मी भक्त बासुकला (एजुकेट् द चिल्ड्रेन)

सल्लाहपिउदुमी : मीरा मैया सिंह राना

सारा स्नाइडरम्यान गंगाराम गौतम

सम्पादकलोङ्दुमी : मार्क टुरिन (पि.एच.डी.)

(लेखक : नेपाली-थामी-अंग्रेजी-शब्दकोष-२००४)

चित्र छेमुदुमी : महेन्द्र थामी (दार्जिलिङ्ग)

चित्र रूप सज्जा : सिमा श्रेष्ठ

युनि ग्राफिक्स, अनामनगर, ०१-६५१२१५२

हाबीलेतुद् : २०६५ असार

सहयोग : अनवै ट्रष्ट संस्था (Onaway Trust Organization)

लेत्दुप्रति : १००० प्रति

प्राक्कथन

यो "गाईको थाङ्मी खाम" थामी भाषाको पुस्तक विभिन्न विद्यालयमा अध्ययन गर्ने प्रथम पाठ्यसामग्री हो। शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालयको मातृभाषा पाठ्कम निर्देशिका पुस्तिका अनुसार, विज्ञहरूको सोध, सरसल्लाह गरी धेरै लामो अभ्यास पिछ यो पाठ्यसामग्री तयार पारिएको छ। पाठ्यसामग्री निर्माण गर्ने कार्य त्यित सिजलो नभएतापिन विज्ञहरूको सल्लाह अनुसार थामी जातिको उत्पितको थलो दोलखाको सुस्पाक्षमावती एवम् अन्य क्षेत्रमा बोलीचालीमा प्रयोग हुने भाषामा आधारित गरिएको छ। त्यसैले अन्य ठाउँमा बोलीने थामी भाषाका शब्दहरूमा भिन्नता हुन सक्दछ। यद्यपी यस पुस्तकमा त्यस्ता शब्दहरू समेटन प्रयास गरिएको छ।

नेपाल सरकार शिक्षा तथा खेलकुद मन्त्रालय पाठ्यक्रम विकास केन्द्रको, प्राथमिक पाठ्यक्रमलाई विशेष आधार मानी तयार गरिएको छ। त्यसै अन्तर्रगत, अन्तरिम संविधानमा, "प्रत्येक समुदायलाई कानुनमा, व्यवस्था भए बमोजिम आफ्नो मातृभाषामा आधारित शिक्षा पाउने हकको ब्यवस्था गरिएको छ। यी कुराहरूलाई मध्यनजर राखि "एजुकेट द चिल्ड्रेन नेपाल" र "फासेलुङ् सामाजिक सेवा दोल्खा" को संयुक्त प्रयासमा यो पाठ्यसामग्री निर्माण गरिएको हो। यस पाठ्यसामग्रीलाई इच्छाधिन विषयको रूपमा विद्यालयमा प्रयोग गरिने छ।

नेपालका विभिन्न क्षेत्रमा थामी जातिहरू करिव ५० देखि ६० हजारको हाराहारीमा बसोवास गरिरहेको कुरा विभिन्न तथ्याङ्गबाट प्रष्ट भैसकेको छ। त्यसपछि अन्य क्षेत्रमा जस्तैः भारतको दार्जिलिङ्, सिक्किम र भुटान देशमा पिन थामी भाषाभाषीहरूको बसोवास रहेको पाईन्छ। थामी जातिहरूले बोलिने आफ्नै किसिमको थाङ्मी भाषा लोप हुने अवस्थामा रहेको हुँदा यस पाठ्यसामग्रीले भाषा उत्थान र विकासमा एक खुड्किलो अगाडी बढाउने कुरामा हामी आशावादी भएका छौ। साथै थामी भाषा सिक्न चाहने अन्य जिज्ञासुहरूलाई समेत उपयोगी हुने विश्वास लिएको छौ।

यो पुस्तकको पाण्डुलिपि तयारपार्दा विशेष सहयोगी मित्रहरू डा. मार्क टुरीन, सारा स्याईडरम्यानलाई हृदयदेखि मुरी मुरी धन्यबाद दिन चाहन्छौ। िकनिक उहाँहरूले तयार गर्नु भएको नेपाली-थामी-अंग्रेजी शब्दकोष र थामी- नेपाली-अग्रेजी शब्दसंग्रह सुक्ष्पा शैक्षिक विकास समीति दोलखा २०६० लाई विशेषआधार बनाईएको छ।

त्यस्तै यस पुस्तक विकास गर्ने क्रममा सहयोगी संस्थाहरू सर्वप्रथम एजुकेट् द चिल्ड्रेन नेपाल, फासेलुङ् सामाजिक सेवा दोलखा, अनवे ट्रष्ट बेलायत, नेपाल थामी समाज दोलखा र काठमाडौलाई धन्यवाद निंदई रहन सिकदैन।

अन्य सहयोगी संस्था र मित्रहरू— डिजिटल हिमालयन प्रोजेक्ट परिवार, चित्र लेखन कार्यगर्ने महेन्द्र बहादुर थामी (दार्जिलिङ्), भव बहादुर थामी, लोक बहादुर थामी, टेकराज थामी, कमला थामी, जंग बहादुर थामी, टेक बहादुर थामी र जय प्रसाद लम्साल (विज्ञ—पा वि केन्द्र) लगाएत अन्य प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्ष सहयोग गर्नु हुने सम्पुर्ण महानुभावहरूलाई हृदयदेखि नै विशेष आभार प्रकट गर्न चाहन्छौ।

यो पाठ्यसामग्री थामी भाषाको प्रथम प्रयास भएकोले कुनै कुनै शब्दहरू ठाँउ र जिल्ला अनुसार निमल्ने हुन सक्छ यदि त्यस्तो हुन गएको खण्डमा, अन्जानमा भएको ठानी आवश्यक सुभाव दिनुहुने छ भन्ने आशा एवम् विश्वास राख्दै हाम्रा दुई शब्द अन्त गर्न अनुमित चाहन्छौ।

धन्यवाद !

मिति २०६४ / 99 / 9



नेपाल थामी समाज NEPAL THAMI SOCIETY

जिल्ला कार्यालय, दोलखा

स्था. २०५६

पत्र संख्या :-चलानी नं : -



श्री ETC र फासेलुङ सामाजिक सेवा

अध्यक्ष

श्री जगतमान थामी

उपाध्यक्ष

श्री रूगु थामी

सचिव

श्री कर्णबहादुर थामी

सह-सचिव

श्री दिलबहादुर थामी

कोषाध्यक्ष

श्री गीता थामी

सह-कोषाध्यक्ष श्री मन्जू थामी

सदस्यहरु :

श्री कृष्णमाया धामी

श्री सुन्तली धामी

श्री इन्द्रवहादुर धामी

श्री विमला धामी

श्री भक्तबहादुर थामी

श्री धनवीर धामी

श्री मणिकुमार धामी

श्री कुमार धामी

श्री धनवहादुर थामी

श्री वखबहादुर थामी

श्री भक्तबहादुर धामी

श्री राजेन्द्र थामी

श्री रामवहादुर धामी

सल्लाहकारहरू:

श्री गोपीलाल थामी श्री विच्छीकमार थामी

श्री गोपाल धामी

श्री कलगान धामी

श्री भक्तवहादर धामी

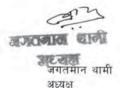
श्री देवेन्द्र धामी

श्री कर्णसिंह धामी

श्री बुद्धिमान थामी

विषयः पाठ्यपुस्तक प्रकाशनको लागि सहमति वारे ।

नेपाली थामी समाज जिल्ला कार्य समिति दोलखाको बैठकले थामी भाषाको कक्षा १ को पाठ्यपुस्तक पाण्डुलिपि तयार भै प्रकाशन हुन लागेको खबर सुन्न पाउदा सबैलाई खुसी लागेको छ । यसको लागि ETC र फासेलुङ सामाजिक सेवाले अब पाठ्यक्रम तयारी र दर्ता गराउन श्री वीर बहादुर थामीलाई जिम्मा दिइएको व्यहोरा सिफारिस साथ जानकारी गराइन्छ । साथै यथासक्य चाडो प्रकाशन र दर्ता भै पाठ्यक्रम संचालन गर्न सबै सरोकारवालाहरुलाई सहयोगको लागि जानकारी गराउदछौं







राष्ट्रिय गान

सयौं थुङ्गा फूलका हामी एउटै माला नेपाली सार्वभौम भई फैलीएका मेची महाकाली प्रकृतिका कोटीकोटी सम्पदाको आँचल वीरहरूका रगतले स्वतन्त्र र अटल।

ज्ञानभुमि शान्तिभुमि तराई पहाड हिमाल अखण्ड यो प्यारो हाम्रो मातृभुमि नेपाल बहुजाति, भाषा, धर्म, सँस्कृती छन् विशाल अग्रगामी राष्ट्र हाम्रो जय जय नेपाल।

विषय सूची

٩.	कारी	٩
ą.	चित्र ङोसाईसा	8
3 .	कापु	9
8.	कापाले	90
¥.	सोला च्यासा कारी	92
દ્ .	मेसेक	98
७ .	च्यासा जादु	१६
ፘ.	निको नेम	97
ሄ.	बान	90
90.	निको नातापाली	२ २
99.	आमा	રૂક
٩ ၃ .	तिम्सा	७६
93.	जेत	่อุน
98.	खाली ठाई	39
٩Ų.	लु	33
٩६.	भुम्या देवा	३६
9७.	वाखे	32
۹۲.	बाङ्काल	80
٩ <u>ل</u> .	यान्ते	કર
20 .	तोकोलोक	88
၃٩.	निको नेम	8૬
၃၃.	ङ् वाण्ठेवाङाढु थोकपाली	87
၃ ३.	निको देशे	५ ०
28 .	दिका हुचा	ĄŚ
રૂધૃ.	गुरु	ม ู8
રૂદ્દ.	फेड्ग	પુદ્

पाठः दी

कारी



साकालेकाई चिस्रेक्तोले चिङासा

बुसिकासी होक्दु ठाईते मानाम्पाको। नाम्पाङा लिबी दारेते उलिसीको॥

> बुसिकासी होक्दु ठाईते, मानाम्पा गाईबे॥

राने नि बानपाली हेन्को, टिसेन्सिसा ठाईते॥ नाङ्ङाङ गाईबे हेन्को, माईदु पढईसीसाकाई॥ ईसा च्याताईले स्कुल येईदु, स्कुलियङ राताले सोला चेईदु॥

नासायो ङा ङाङो

बुसिकासी, हेनको, ठाईते, ईसा, मानाम्पाको, सोला, टिसेन्सीसा

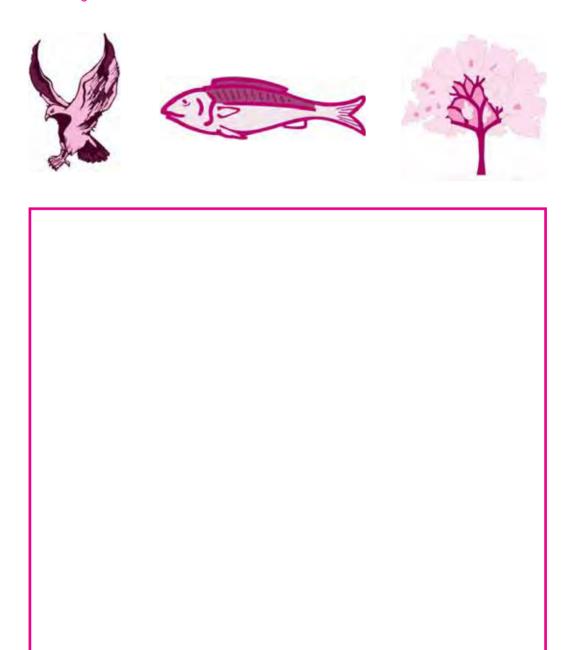
चित्रको नामे ङानो



फरक छुट्टाईनो ङा रङ्ग नानो



आलिनीदु चित्र खेम्नो



पाठः निस

चित्र ङोसाईनो





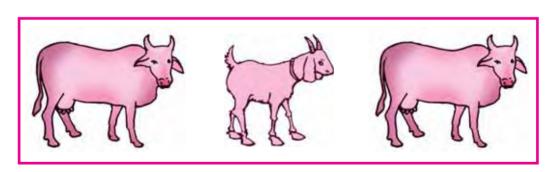




नासायो ङा ङानो

आपान, आरोउ, ईसा, ईतर, उनि, उलुम

फरक छुट्टाईनो



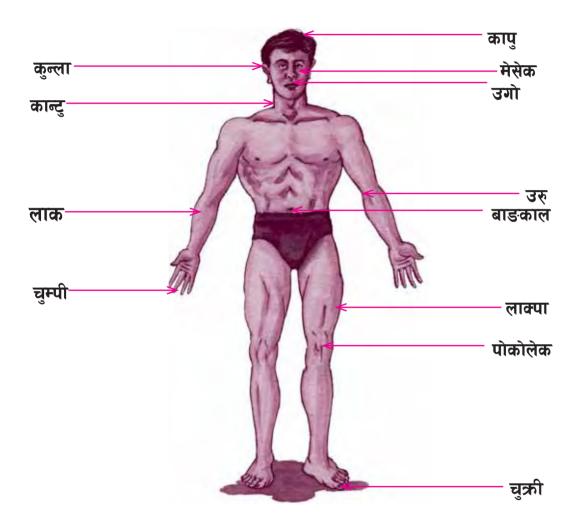
ग ग घ ग

घ घ ङ घ

अभ्यास लोङ्नो

शिक्षककाई ङासा : साकालेई हुचापालीकाई का उनिङ् टिसेन्नो ।

योतोले ङानो



पाठः सुम

कापु



नासायो ङा ङानो

कापुते चिमे थादु। कापु दुङ्ङाङ न्यु थादु। निको कापु होक्दु। तेतेको कापु कालायान। कापुते णेसा माजा।

नासाईनो ङा ङानो

क ख ग घ ङ कापु, चिम्याङ, न्यु, दुङ्ङाङ, णेसा, तेतेको, कालायान

फरक छुट्टाईनो



 व
 क
 व
 व

 ख
 ख
 छ
 ख

अभ्यास लोङ्नो



ф ख

पाठः वली

कापाले



नासायो ङा ङानो

मिको कापाले थादु। कापुते कापाले थादु। बुबुको कापाले उबो। माच्युको कापाले किजी।

नासाईनो ङा ङानो

प फ ब भ म मि, कापाले, बुबु, उबो, माच्यु

फरक छुट्टाईनो ङा रङ्ग नानो







प प फ प

व ब व व

अभ्यास लोङ्नो

Ч ___ ___

प --- --- ---

फ ____

ब ______

शिक्षककाई ङासा :

साकालेई हुचापालीकाई का उनिङ् टिसेन्नो ।

पाठः वाल्ङा

सोला च्यासा कारी



नान नि साकालेई स्रेकीदु, ओस्तेको सामान ठाईते नावादु।

नान नि लाक चुम्सिईदु, ओस्तेको सामान ठाईते नातावाले।

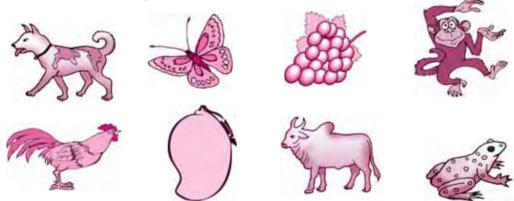
नामा नामा याताईले लाक जेक्सिईदु, साङसाङ थाताईले सोला चेईदु।

त्याङ नि ओस्तेको जेत लोङ्वादु॥

नासायो ङा ङानो

न त व ज लाक, जेक्सिईदु, सोला, जेत, थाताईले, चुम्सिईदु,

चित्रते हाराहारा होक्दु ङानो



फरक छुट्टाईनो ङा रङ्ग नानो

न त न न व व क व

अभ्यास लोङ्नो

त ___ ___

शिक्षककाई ङासा :

साकालेई हुचापालीकाई का उनिङ् टिसेन्नो।

पाठः मात

मेसेक



नासायो ङा ङानो

मेसेकये निसा जेत लोङ्दु। निको निस्गोरे मेसेक थादु। मेसेकते सुसा माजा। मेसेकको जेखा जेत थादु। मेसेक माथाहानन्या हारावई माईचिनीसा।

नासायो ङा ङानो

भ म स थ भसेक, मेस्या, मेच्यात, माथाहानन्या, माईचिनीसा

चित्रते हाराहारा होक्दु ङानो









फरक छुट्टाईनो ङा रङ्ग नानो







 中
 中

 थ
 य

 य
 य

 स
 स

 ख
 स

अभ्यास लोङ्नो

भ --- --- ---स --- ---थ --- ---

पाठः णो

च्यासा जादु

योतोले ङानो



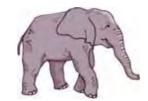
नासायो ङा ङानो

र य ई ट जाक्छो, राच्या, आधाई, दोस्केन, फाटु, मुई,

चित्रते होक्दु ङानो ङा रङ्ग नानो









फरक छुट्टाईनो

 स
 र
 स
 स

 थ
 थ
 प
 थ

 ई
 ई
 ई
 उ

->->	_			12
याता	ल	पढ	ाइस	ान

साङा, माकाई, क्वाई, फाङगाणेङ, ईसा, बोरो, केन, नेमक्वाई, नुनु, बागाले

ओ	स्तेको	देशेते	खालाम	गोदु दोम्ब	ब्रोको चि	त्र खेम्नो		
Γ								
l								
l								
l								

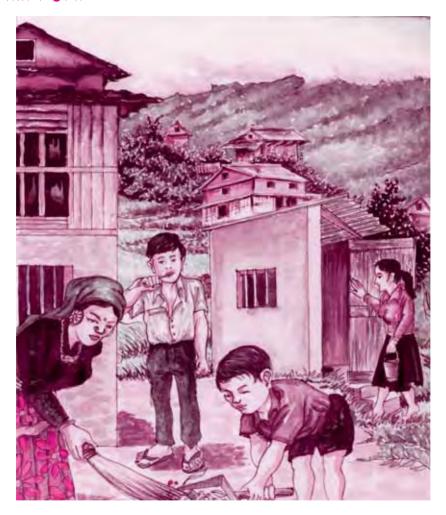
अभ्यास लोङ्नो

प	 	
ई	 	
फ	 	

पाठः लाँ

निको नेम

चित्र योतोले ङानो



नासायो ङा ङानो

ङ उ ण ल नेम, लाङ्गा, राङ्, पुप्सा, थोपे, खाणोउ, टुणी

ह्यातेको चित्र योतोले प्रश्नको उत्तर ङानो

- (क) चित्र नाङे हारा हारा निहुनान ?
- (ख) नाङको नेम ङाङ का नेमते हारा बेगाले होक्दु ?
- (ग) हुचापाली हारा लोङले नायेङदु ?
- (घ) नाङ्को नेम्ते किणीगाणे होक्दु ?

फरक छुट्टाईनो

ड ड ड ङ

त त ल त

उर उउ

अभ्यास लोङ्नो

ण --- --- ---

ल --- --- ---

पाठः कित

बान



गुरूये ङाहुदुउनीङ ङानो

बानपाली नामा नामा केल्ने। रागे थादु माकेल्ने। केला नामा नाम्पाको। नामा नामा डोसाईसीको। केला बान उस्याचा। नि नामा नामा उस्याको। नेम्बोये कारीनो, नि उस्याको।

नासायो डा डानो

च क ट द ठ ड बानपाली, केल्सा, नामा नामा, डोसाईसीसा, नाम्पासा, कारीसा, उस्यासा

हारा लोयेङदु ङानो









फरक छुट्टाईनो

च च ज च

भ भ भ भ

ट ट ढ ट

योतोले पढाईसीने

रागे, माकेल्ने, केला, नामा, ङोसाईसीको, उस्याचा

अभ्यास लोङनो

च ___ _ _ _ _ _ _ _ _ _

ਟ – – – – – – – – –

る --- --- ---

पाठः दिचीप

निको नातापाली

चित्र योतोले ङानो



नासायो डा डानो

अ आ ह न्ह ऐ ओ आमा, आपा, बाज्या, उच्यापा, उच्यामा, निनी, बुबु, तेते, हुमी, हु, जेखापा, जेखामा, चा, चामाई, चामाईचा, पैरी, वारी, डामारी, जार्फ्, बाईने, मालाम, पालाम।

फरक छुट्टाईनो







फरक छुट्टाईनो

ज ज अ ज अ अ आ अ ई ई ई ह

योतोले पढाईसीने

अ आ ई उ ए ऐ ओ जेखामा, चामाई, हुमी, डामारी, मालाम, पालाम

अभ्यास लोङनो

ज ___ ___ ___ आ ___ _____ न्ह ___ ______

पाठः दिचीपदी

आमा



बोनये ङाहुदु उनीङ ङानो

आमाये निकाई ईसा येइदु। निको आमाये निकाई माकाटा।

आमा नामा गये जेत लोङ्न्दु। उच्या थाङादु बेऱ्याङ् आमाये चाबुङान्॥

नासायो डा डानो

द छ घ ध आमा, चाबुङान्, नामा, थाङादु, माकाटा

फरक छुट्टाईनो







ढ द ढ ढ

ध घ ध ध

योतोले पढाईसीने

क ख ग घ ङ च छ ज भ ट ठ ड ढ ण त थ द ध न न्ह प फ ब भ म य र ल व स ह नामा, सोङ्ते, नेम्ते, कुतालेङ, नाङा, मुई

अभ्यास लोङनो

द	 	
ध	 	
छ	 	

नासायो ङा ङानो

क	का	कि	की	कु	के	को	कं
ख	खा	खि	खी	खु	खे	खो	खं
ग	गा	गि	गी	गु	गे	गो	गुं
घ	घा	घि	घी	घु	घे	घो	घं
ङ	ङा	ङि	ङी	ᡶᢅ᠀	ङे	ङो	ङं

ह्यातेको उनीङ अभ्यास लोङनो

पाठः दिचीपनिस

तिम्सा

गुरूये ङाहुदुउनीङ ङानो

दिचीप = अ अ अ अ अ अ अ अ अ अ 90

साकालेईये दिगोरे कारीनो

दि निस सुम वली वाल्ङा ङावादु। लाकको चुम्पी वाल्ङा थादु॥ मात णो लाँ कित दिचीप। निस्का गोरे लाकको चुम्पी दिचीप थादु॥

अभ्यास लोङ्नो

दि	 	
निस	 	
सुम	 	
वली	 	
वाल्ङा	 	
मात	 	
णो	 	
लाँ	 	
कित	 	
दिचीप	 	

पाठः दिचीपसुम

जेत

चित्र योतोले ङानो



तोसा, चाबुसा, पाल्सा, पढाईसीसा, णेसा, खेम्सा,

फरक छुट्टाईनो ङा ङानो







योतोले पढाईसीने

तोसा, चाबुसा, पाल्सा, पढाईसीसा, णेसा, खेम्सा, वासा, लोङसा, प्डे्सा

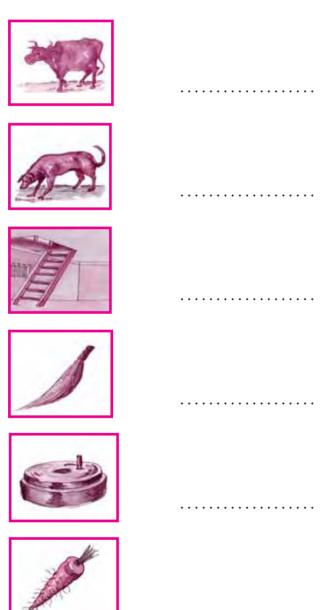
अभ्यास लोङनो

च	 	
चा	 	
चि	 	
ची	 	
चु	 	
चे	 	
चो	 	
चं	 	

पाठः दिचीपवली

खाली ठाई

चित्र योतोले नामे खेम्नो

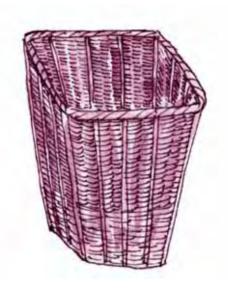


चित्र योतोले नामे खेम्नो

M.	

पाठः दिचीपवाल्ङा





नासायो ङा ङानो

चामेकको लु थादु, निको आपाये लु ताकुदु। लुते साङा चाबुसा जादु, निनीये लुते जाक्छो कुमुदु॥

नासायो ङा ङानो

र पा था नी लु, बुसिकासी, लु

योतोले पढाईसीने

लुते, साङा, निको, चाबुसा, चामेकको

अभ्यास लोङनो

छ	 	
छा	 	
छि	 	
छी	 	
छु	 	
छे	 	
छो	 	
छ	 	

शिक्षककाई ङासा :

मुसरी शब्दयीङ उच्या उच्या वाक्यपाली चिखेमो।

जोडा मिलाईसा

कुचु

नाङा

मेस्या



रापा



आहुम



नेम



पाठः दिचीपमात

भुम्या देवा



भुम्या देवा थाङ्मीको कुल देवता थादु।का देवा चन्डे पुर्णीमाको स्याङ थादु। गुरुपाली पैरीयेसियेङ्ताले टाके ताप्तोले भुम्या देवाते येयेङ्दु। थाङ्मीपाली नाका आन्ने चेयेङदु बेऱ्याङ, नाका नेम खेमेङदु बेऱ्याङ भुम्याकाई पितोले चेयेङदु। तोते नेम्बो मिपालीवईकेलेङ्दु। जात्राते गुरुपाली वाराईताले उस्यायेङ्दु। का सुम उनितेका थादु। तोईस्याङ निवई जात्रा योसाकाई येईदु।

प्रश्नको उत्तर ङानो

- (क) भुम्या डायेड्द् हारा थादु ?
- (ख) भुम्या जात्रा कुतालेङ पाराईदु ?
- (ग) का सुये मानाईदु ?
- (घ) काते हारा हारा थादु ?

योतोले पढाईसीने

पूर्णीमा, थाङ्मीपाली, देवा, गुरुपाली, जात्राते, वाराईताले, भ्म्याकाई, योसाकाई

अभ्यास लोङनो

भ	 	
भा	 	
भि	 	
भी	 	
भु	 	

पाठः दिचीपणो

वाखे





सेवा तेते ! सेवा हु !

हारा लोङ्जादु ? मिङ तोङ्ज्दु ।

नासाईनो ङा ङानो

मिङ तोङ्तोले बुसीको माईदु, बुसिकासी थादु मिङ बुसीको माजा। गाई नाका मिङ् बुसीङादु, गये आमा नामा जेत लोङ्न्दु। निये आपाकाई सेवा लोङ्वादु, गाई ह् नामा स्क्ल याङादु॥

नासायो ङा ङानो

त ह लो म ङ सेवा, तेते, हु, लोङुनादु, मिङ, तोङुन्दु

अभ्यास लोङनो

सेवा	 	
तेते	 	
ह	 	
हारा	 	
लोङुनादु	 	
मिङ्	 	
तोङुन्दु	 	

शिक्षककाई ङासा :

साकालेई हुचापालीकाई का उनिङ् टिसेन्नो ।

पाठः दिचीपलाँ

बाङ्काल



नासाईनो ङा ङानो

मिको बाङ्काल थादु, बाङ्काल दुङ्डा दोङ थादु। आपाको बाङ्काल जेखा होक्दु, गाईगो बाङ्काल उच्याचा होक्दु॥

बाक्य खेम्नो

बाङ्काल- बाङ्काल दुङ्ङा दोङ थादु। वागाल- वाकाई वागाल खेम्को माईदु।

योतोले पढाईसीने

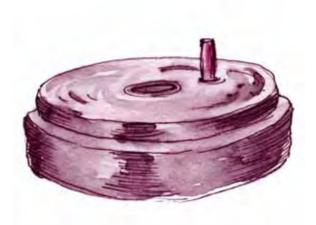
बाङ्काल, दुङ्ङा, जेखा, उच्याचा, दोङ, आपाको

अभ्यास लोङनो

वाकाई	 	
वागाल	 	
दोङ	 	
गाईको	 	
थादु	 	
होक्दु	 	
मिको	 	

पाठः दिचीपकित

यान्ते



नासाईनो ङा ङानो

निको नेम्ते यान्ते होक्दु। यान्तेये आन्ने नेसा जादु। यान्ते णिङ्को थादु।

योतोले ङा ङानो









नासाईनो ङा ङानो

सोङ्ते आलाक छुको माईदु। मामावाये आहुम ताहुदु। यान्तेये फासे नेहुदु। आकालको ठी मेस्याये च्यादु।

अभ्यास लोङनो

आलाक	 	
आहुम	 	
यान्ते	 	
आकाल	 	
मेस्याये	 	
नेसा	 	

पाठः निसदिचीप

तोकोलोक



नासाईनो ङा ङानो

तोकोलोक चिनेमको थादु, तोकोलोके राङ, पेबु तोसा जादु। निको नेम्ते तोकोलोक होक्दु, बुबुये तोकोलोक राङ तोहुदु॥

चित्र डोसाईनो





नासाईनो ङा ङानो

मिको पोकोलेक थादु। तोकोलोकके राङ तोसा जेत लोङ्दु। निको नेम्ते तोकोलोक हाक्दु। तोकोलोकये पेबु तोहुदु।

अभ्यास लोङनो

पेबु	 	
नेम्ते	 	
राङ	 	
चिनेमको	 	
बुबुये	 	

शिक्षककाई ङासा : साकालेई हुचापालीकाई का उनिङ् टिसेन्नो ।

पाठः निसदिचीपदी

निको नेम

चित्र योतोले ङानो



नासाईनो ङा ङानो

नेम, कावासा, काङाङ, निवादु, नेम्ते, हारा, धावासा, उनिङ, नाङ्को

योतोले पढाईसीने

स्या, दोम्बो, नेम, गोठा, वा, कुचु, तेङ्सेङ, टुणी

प्रश्नहरू

(क) नेम कावासा धावासा हारा हारा निनुन्?

(ख) काङा निवादु उनिङ नाङ्को नेम्ते हारा हारा होक्दु ?

(ग) स्या, वा डाङ टुणी कुता-कुता होकेङ्दु ?

पाठः निसदिचीपनिस

ङुवाण्ठेङादु थोकपाली

न्हातेको चित्रते योनो ङा हारा होक्दु ङानो



नासाईनो ङा ङानो

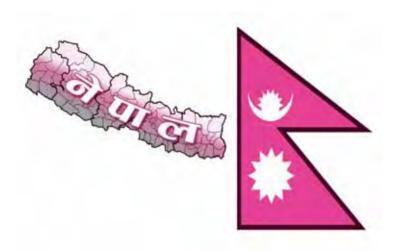
लाकाणे, फाटु, मुई, रिञ्छे, क्वाई, नेमक्वाई, मार, माकाई, फाङ्गाणेङ, मोटे, ईलेङ्

अभ्यास लोङ्नो

फाङ्गाणेङ		रिञ्छे	
लाकाणे	•••••	मार	
राफाई		मोटे	
बागाले	•••••	फाटु	
सेम्फेर		साङा	
नेमक्वाई		मुई	
माकाई		ईलेङ्	

पाठः निसदिचीपवली

निको देशे



निको देशे डामारेय बुहुदु। नोबीको पेबुपाली ग्यास्दु। योको योको निको देशे॥

नोबी अलम्था थादु गाईको देशे। आलीडादु गाईको देशे सेवा डाडादु। योको योको निको देशे॥

साखाले मिलाईताले होक्सा बाचा। बुद्ध देवा निक्तोले निको देशे। योको योको निको देशे॥

		_	_
अभ्य	ास	ल	द्धना
- 4 - 4	• • • •		٠٠, ١٠

देशे	 	
भण्डा	 	
बुद्ध देवा	 	
पेबुपाली	 	
डामारेय	 	
अलम्था	 	

प्रश्नको उत्तर ङानो

- (१) निको देशेते हारा हारा होक्दु ङानो ?
- (२) बुद्ध देवा कुता निकान ?
- (३) निको देशेये निकाई हारा लोङ्ले नाहुदु ?
- (४) निको देशेको भण्डाते हारा हारा होक्दु ?

पाठः निसदिचीपवल्ङा

दिका हुचा

नासाईतोले ङानो

उच्या देशेते दिका हुचा होक्थ्यो। तोको आपा सिताले आमा नामा होक्थ्यो। तोये स्या जासा जेत लोङ्थ्यो। तो पढाईसीसा आलीथ्यो तोको आमाकाई पढईसीको माईदु ङातोले लोङ मायाथ्यो। तोको देशेको नेम्बो हुचापाली जेखा देशेदाई येयेड्डान। तोकाईवई दी उनी जेखा देशे हेन्छा आलीयान। दी उनी आमाकाई दिकाचा तोर्तातोले चावाहान। जेखा देशेते ईसाये कारायान। तोये ङोसाईदु सुवई माहोक्थ्यो। दिका मिये तोकाई च्यासा पिहुनो गाडीते चिलुन्नो डाङ नेम्ते ठोहुनो।

नान गाईवई स्कुल याताङाले पढईसीङादु इसीताले आमाकाई ङाहुनो। आमाये स्कुल ठोहुनो। स्कुलते आप्रचा नामा पढईसीन। लिबी तो जेखा देशेको जेखा जेत लोङ्सा मि थाहान।

नासाईनो ङा ङानो

हुचापाली, दिकाचा, ईसाये, तोकाई, चिलुन्नो, आप्राचा, लोङ्सा, जेखा, आमाकाई

योतोले पढाईसीने

उच्या देशेते दिका हुचा होक्थ्यो। तोये स्या जासा जेत लोडुथ्यो। जेखा देशेते ईसाये कारायान।

प्रश्नको उत्तर ङानो

- (१) हुचाये हारा जेत लोड्थ्यो ?
- (२) ह्चापाली क्ता येयेङ्थ्यो ?
- (३) दिउनी हुचा क्ता याहान ?
- (४) ह्चाये आमाकाई हारा डाहुनो ?
- (५) लिबी तो कुन्याङ थाहान ?

पाठः निसदिचीपमात

गुरु



थाङमीको गुरुको जेखा जेत थादु। गुरु माथाहान्या शुभ-कार्य जेत लोङ्सा माजा। गुरु थाङ्मीको कुल लोङसा गुरु आपा थादु।

नासाईनो ङा ङानो

माथाहान्या, गुरु, लोङ्सा, थाङ्मी, आपा, माजा

योतोले पढाईसीने

गुरुपालीये, जेखा, जेत, लोङ्सा, कुल, शुभ-कार्य, ठोणे, मुम्याथानी, थानीपाली, आपोक

प्रश्नको उत्तर ङानो

१. गुरुये हारा हारा जेत लोङुदु ?

२. गुरुपालीये हारा हारा बुसीयेङ्दु ?

३. गुरु आपा कुता कुता येयेड्दु ?

पाठः सुमदिचीणो

फेड्गा

चालौ नेपालको पाहाडी ठाईते खालाम्सा दिगोरे च्यासा जादु बिरुवा थादु। का हाबी थाङ्मीको ज्युज्यु च्याप्जुये कुम्तोले चेयेङ्थ्यो, सेबीको नाङाई चिलोत्तोले मिङ ताक्तोले बुसीयेङ्थ्यो। सेङको गुरी खोतोले नेमवई खेमेङ्थ्यो। काको साकालेई जेत थाथ्यो।

काको दोम्बो पाल्डा लिबी सेबी लेक्तोले नेम्ते रातोले आदुम पाङ्कुडाङ उमान्को माईदु। उमान्डा लिबी पोङ्चेये णेतोले सोङ्ते जेक्डा लिबी ताम्ताम नामा मोन्तोले चिगाङ्को माईदु। का गाङ्डा लिबी आरौंये चारोक्तोले धागो चिलेक्सा जेत थाद्।

नान फेङ्गा ताक्साकाई बेगाले बेगाले सेङ्को सामानपाली खेम्को माईदु।

- १. मामासेङ
- २. चिचीठेङ्गा
- ३. जयावाणी
- ४. च्याटाने
- ५. च्यापुक उनिङ सामान खेम्कोमाईदु । का थाङा लिबी फेङ्गा ताक्सा जादु । नालेङवई का थाङमी देशेते फेङ्गा ताक्तोले बुसीयेङ्दु ।

प्रश्न

- १. नाङाई हाराको थाद् ?
- २. नाङाईको हारा ताक्सा जादु ?
- ३. नाङाई कुता खालाम्दु ?
- ४. नाङ्को आपा, आमाये फेङ्गा ताकेङ्दु ?
- ५. फेङ्गा ताक्सा हारा हारा थाको माईदु ?